Prise en charge de la maladie d'Alzheimer

Cours Pratique de 3 jours - 21h
Réf : SAG - Prix 2024 : 1 250€ HT

En l'absence de traitement curatif de la maladie d'Alzheimer, l'objectif est une prise en charge globale, individualisée et précoce du patient au travers d'un plan de soins et d'aides. Cette formation vous permettra d'améliorer le parcours de soin et la prise en charge du patient, et d'accompagner au mieux son entourage tout en vous préservant de l'épuisement professionnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Actualiser ses connaissances face à la pathologie et à l'évolution de la maladie

Assurer la prise en charge et l'accompagnement du patient et de son entourage

Intégrer les troubles du comportement des patients dans sa prise en charge au quotidien

Apporter une aide significative aux proches en proposant des solutions concrètes et cohérentes

TRAVAUX PRATIQUES

Alternance apports théoriques et pratiques, mises en situation et étude de cas cliniques.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 07/2023

1) La maladie d'Alzheimer et ses principales difficultés relationnelles

- Connaître la maladie et ses troubles mnésiques.
- Épidémiologie, incidence, prévalence, facteurs déclenchants.
- Dépistage, étiologie, notions de physiopathologie.
- Suivre les recommandations du plan maladies neurodégénératives et la feuille de route de 2020.
- Anticiper l'évolution de la démence et les différents types de prise en charge.
- Diagnostiquer la maladie.

Travaux pratiques : Échanges sur les problèmes rencontrés au quotidien. Travail de groupe sur les manifestations de la maladie. Analyse de cas concrets.

2) Les mécanismes de la douleur dans la communication patient-soignant

- Le concept de la douleur et ses manifestations sans parole.
- Distinguer les différentes échelles d'évaluation.

Travaux pratiques : Jeux de rôles. Débriefing.

3) Parcours de soin et prise en charge

- Choisir le parcours adéquat pour le patient et assurer une prise en charge optimale.
- Mettre en place un plan d'action de soins adapté aux patients et en conformité avec les recommandations de la Haute Autorité de santé.
- Instaurer la démarche d'accompagnement au quotidien.
- Cerner les obstacles à la communication et établir une communication effective.

PARTICIPANTS

Aides-soignants et infirmiers.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques…
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
• À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Appliquer les échelles d'évaluation en fonction de la situation rencontrée.
Travaux pratiques : Réflexion sur le parcours à adopter pour le patient afin d'assurer une prise en charge optimale. Débriefing. Mises en situation et analyse de cas concrets sur l'accompagnement au quotidien. Travail de groupe sur des situations de soins issues de la pratique des participants. Activité autour des échelles d'évaluation.

4) La surveillance et les soins d'urgence
- Faire face aux urgences et au refus de soin.
- Anticiper les questions éthiques posées par la maladie.
- Prévenir les principales complications et leurs conséquences : fugue, chute, incontinence, dénutrition, déshydratation...
Travaux pratiques : Quiz. Jeux de rôle sur des situations de surveillance. Études de cas concrets en groupe et recherche de solutions. Analyse des retours d'expérience.

5) Les besoins de la famille et de l'entourage immédiat du patient
- Cerner le profil des aidants et les conséquences sur leur accompagnement.
- Comprendre la perturbation de la dynamique familiale.
- S'approprier l'échelle d'évaluation de Zarit : but et finalité.
- Mesurer l'importance et les missions du groupe de parole.
Travaux pratiques : Quiz. Analyse de cas concrets sur le profil des aidants. Échanges autour des difficultés relationnelles. Analyse des échelles.

6) Soigner sans s'épuiser
- Comprendre l'importance de la relation d'aide auprès de la famille.
- Se préserver de l'épuisement professionnel et du stress.
- Redonner une dynamique de soins.
- Développer ses compétences professionnelles pour soigner et accompagner sans s'épuiser.
- S'appuyer sur des ateliers thérapeutiques.
Travaux pratiques : Étude de cas concrets.

LES DATES

Nous contacter